



فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: دستگاه قلب و عروق (مبحث آناتومی)		شماره جلسه: ۱	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:			
موضوع درس: تکامل قلب		مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: دانشکده پزشکی				
تدوین کننده: بیژن نژاد								
هدف کلی:								
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:								
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	زمان (دقیقه)	رسانه آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:
			فراگیر	استاد				
امتحان تستی - تشریحی	۲۰	وایت برد و ویدئو پروژکتور	گوش دادن همراه با طرح سؤال و پاسخ پرسش ها	رسم تصاویر شماتیک همراه با سخنرانی و پرسش و پاسخ	استفاده از وایت برد، نمایش پاورپوینت، سخنرانی	دانشی	شناختی	چگونگی القاء منطقه قلبی را در جنین سه لایه شرح دهد.
#	۱۰	#	#	#	#	دانشی	شناختی	ناحیه قلبی اولیه و ثانویه را تشخیص دهد.
#	۲۰	#	#	#	#	دانشی	شناختی	طرز تشکیل لوله قلبی و لایه های آن را بداند.
#	۱۵	#	#	#	#	دانشی	شناختی	بخش های مختلف لوله قلبی را نامگذاری نماید.
#	۲۰	#	#	#	#	دانشی	شناختی	چگونگی تشکیل لوپ قلبی را شرح دهد.

منابع:

مبحث تکامل قلب و عروق از جنین شناسی لانگمن همراه با جزوات کلاسی

فرم طرح درس روزانه



معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: دستگاه قلب و عروق (مبحث آناتومی)	شماره جلسه: 2	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:
موضوع درس: تکامل قلب	مخاطبین: دانشجویان پزشکی		نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: بیژن نژاد

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر		
سینوس وریدی، شاخ های سینوس وریدی و سرنوشت آن ها را شرح دهد.	شناختی	دانشی	استفاده از وایت برد، نمایش پاورپوینت، سخنرانی	رسم تصاویر شماتیک همراه با سخنرانی و پرسش و پاسخ	گوش دادن همراه با سؤال و پاسخ پرسش ها	۲۰	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
طرز تشکیل بالشتک های اندوکاردی را شرح دهد.	شناختی	دانشی	#	#	#	۲۰	#
دیواره بندی دهلیز ها و بطن ها را توضیح دهد.	شناختی	دانشی	#	#	#	۳۰	#
مفهوم سوراخ های اولیه، ثانویه و بیضی را در مورد دیواره بندی دهلیز ها بداند.	شناختی	دانشی	#	#	#	۱۰	#
طرز تشکیل دیواره بندی خروجی قلب و شریان های آئورت و پولمونی را توضیح دهد.	شناختی	دانشی	#	#	#	۱۵	#
علائم مربوط به بیماری های جابه جایی عروق بزرگ، تترالوژی فالوت و مجرای شریانی باز را بداند.	شناختی	دانشی	#	#	#	۲۰	#

منابع:

مبحث تکامل قلب و عروق از جنین شناسی لانگمن همراه با جزوات کلاسی

فرم طرح درس روزانه

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: دستگاه قلب و عروق (مبحث آناتومی)	شماره جلسه: 3	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی: دوم	عرصه آموزشی:
موضوع درس: تکامل عروق	مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: دانشکده پزشکی	تدوین کننده: بیژن نژاد	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
تعریف واسکلوزنزیس و آنژیوژنزیس و تفاوت های آن ها را بداند.	شناختی	دانشی	استفاده از وایت بورد، نمایش پاورپوینت، سخنرانی	رسم تصاویر شماتیک همراه با سخنرانی و پرسش و پاسخ	گوش دادن همراه با طرح سئوال و پاسخ به پرسش ها	وایت بورد و ویدئو پروژکتور	۲۰	امتحان تستی - تشریحی
نحوه تشکیل کمان های آئورتی و سرنوشت هر یک را شرح دهد.	شناختی	دانشی	#	#	#	#	۳۰	#
شریان های زرده ای و نافی و مشتقات آن ها را بداند.	شناختی	دانشی	#	#	#	#	۲۰	#
تکامل ورید های بزرگ را شرح دهد.	شناختی	دانشی	#	#	#	#	۲۰	#
تفاوت های گردش خون جنینی و پس از تولد را بداند.	شناختی	دانشی	#	#	#	#	۱۰	#

منابع:

مبحث تکامل قلب و عروق از جنین شناسی لانگمن همراه با جزوات کلاسی